

Year Plan for <i>subject name</i> grade											
no.	Time	Key concept	related concept	global context	Inquiry	Objectives	ATL skills	Content	Resources		
1	اسباب/20 ساعة 4	عنان الأصالة	الروابط	الأنواع الأدبية/السياق/التناص	التوجه من حيث الزمان والمكان/ سيكتشف المتعلمون العلاقة بين الأصلة وهوية الأفراد	الأصالة هي الهوية وهي الانتماء	اجب-ج-د مهارات التواصل/ مهارات إدارة الذات/ مهارة التفكير الإبداعي	سيكتشف الطلاب مفهوم الأصالة ودورها في تحقيق هويات الشعوب من خلال مجموعة من النصوص حول عصر العاربية في السلطنة من خلال نصوص غير أدبية معلوماتية ونصوص مشاهدتتبع تاريخ الوطن ودوره في بناء الحاضر والمستقبل/ سيكون هناك تركيز على مهارات الفهم والتفسير والتعليل وسيدرسون رواية باللغة الأم لغسان كنفاني(عائد إلى حيفا)	المصادر المطبوعة: الكتاب المدرسي(نختار منه نصوص تتناسب مع الوحدة)/رواية"عائد إلى حيفا " لغسان كنفاني./ المصادر الإلكترونية: فيديو حول دولة العاربيةhttps://www.youtube.com/watch?v=y9a7tHKJKQ/فيديو حول عائد إلى حيفا لغسان كنفاني(من هو غسان كنفانيhttps://www.youtube.com/watch?v=aw3x1bEU/?C=H1be.com/watch?v=T0COKno4fdE		
2	اسباب/20 ساعة 4	الشخصيات التاريخية	الابداع	الشخصية/الموضوع/مكان ن أو زماناالأحداث/التعبير عن الذات	التعبير الشخصي والتفاني	يمكن أن ينشئ الكتاب الشخصيات من خلال اختياراتهم الأسلوبية	اجب-ج-د مهارات اجتماعية: التعاون/التفكير: مهارات النقل والرسم	سينخرط الطلاب في دراسة نصوص شعرية ونصوص غير أدبية لشخصيات تاريخية/ سيدرسون رواية (عائد إلى حيفا) ويركزون على المميزات الروائية الرئيسية مثل الشخصية الروائية والموضوع	المصادر المطبوعة: الكتاب المدرسي/ رواية"عائد إلى حيفا" لغسان كنفاني/المصادر الإلكترونية: فيديو حول الشاعر المتنبيhttps://www.youtube.com/watch?v=mGdMgeISxMo/فيديو حول نور الدين السالمي وكتابه(تحفة الأعيان بسيرة أهل عمان)		
3	اسباب/25 ساعة 5	الخيال العلمي	الروابط	البنية/التركيب/السياق/ أنواع النصوص	التوجه من حيث الزمان والمكان/سيكتشف الطلاب الطرق التي تعبر بها عن الأفكار والثقافة	ربما نلجأ للخيال العلمي للوصول إلى تجاوز الواقع واستجابة لرغبة معرفة المجهول والثقافة	اجب-ج-د مهارات التواصل/مهارات إدارة الذات/مهارات التنظيم	سيكتشف الطلاب أدب الخيال العلمي من خلال نصوص غير أدبية ونصوص خيالية وعلاقة الواقع بالخيال العلمي من خلال المقارنة بين أنواع أدبية مختلفة	المصادر المطبوعة: الكتاب المدرسي من خلال اختيار نصوص تتناسب مع الوحدة/فيديو حول علاقة علم الخيالhttps://www.youtube.com/watch?v=lpVCvFFpuDw		

4	الطبيعة والحياة	الإبداع		التعبير عن الذات /ضروريات الجمهور	التعبير الشخصي والثقافي	يستطيع الشخص أن	أب-ج-	مهارة التواصل/ مهارة ادارة الذات/ مهارة التفكير الإبداعي	سوف يقوم الطلاب باكتساب المعارف المتنوعة عن أهمية الطبيعة في الحياة وكذلك الإبداع في الإضافة إلى طبيعة الأشياء حولنا من خلال النص من خلال النص غير الأدبي خريف صلالة وكذلك من خلال نص " الطبيعة مدرسة دائمة" (مقال أدبي) والذي يغرّس قيمة حب الطبيعة والحياة والإبداع ومن خلال كتاب الشيخ والبحر المترجم	<p>أولاً : المصادر المطبوعة :</p> <p>- الكتاب المدرسي :</p> <p>الكتاب المقرر من قبل وزارة التربية والتعليم وسوف يتناوله الطالب خلال الشهر أبريل ومايو ، وقد أخذت منه الموضوعات التي تتناسب مع الوحدة/</p> <p>- مقالات صحفية حول الطبيعة وكيفية أنما مدرسة دائمة / رواية(الشيخ والبحر لأرنست همنغواي)ثانياً :</p> <p>المصادر المرئية :</p> <p>- العروض التقديمية الخاصة بالندروس / فيديو حول رواية الشيخ والبحر/</p> <p>https://www.youtu.be/watch?v=Pl_VeG2t3ko/Eskchat1</p> <p>"كيف تكتب التقرير الصحفي؟ (2) الفرق بين الخبر والتقرير دورة فنون التحرير الصحفي..."</p> <p>YouTube, YouTube. 1 Sept. 2015.</p> <p>www.youtube.com/watch?v=MsW9wvi3uAg</p>
5	تواصل	20ساعة=4 أسابيع	التواصل	لغرض /الجمهور	الهويات والعلاقات/ سيكتشف المتعلمون طبيعة العلاقات الانسانية	التواصل وسيلة الغرض منها تعبير الشخص عن الذات وعن الثقافات	ب/ج/د-	/أولاً: مهارات التواصل /ثانياً- مهارة إدارة الذات /المهارة البحث	المحتوى المعرفي: سيرفا المتعلمون النص الأدبي(اليد وحدها لايجاد التصيق)/نص عمر وعام الرماد/ نص اللغة تلذ الحضارة/نص مجبة الأرض/ سيكتنون تقريراً حول الأدب المترجم بعد انهاءهم رواية (الشيخ والبحر)/الاسماء المشتقة(اسم الفاعل/ اسم المفعول)	المصادر المطبوعة: الكتاب المدرسي من خلال اختيار النصوص التي تتناسب مع الوحدة/ رواية(الشيخ والبحر لأرنست همنغواي)/ المصادر الالكترونية: فيديو حول التعاون
6	الوطن	اسبوع/20 ساعة 4	المتطور	وجهة النظر/ علاقة الموضوع بالمكان والزمان	الانصاف والتطوير	الوطن من منظور الذات وعلاقتها بالآخر على المستوى الثقافي / علاقة الشخص بماهو ثقافي ويوطنه		مهارة التواصل/ مهارة ادارة الذات/ مهارة التفكير الإبداعي	مهارة التواصل/ مهارة ادارة الذات/ مهارة التفكير الإبداعي	المصادر المطبوعة: الكتاب المدرسي عبر اختيار النصوص التي تخدم الوحدة/ قصيدة حول الوطن